



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DO MÊS DE MAIO



1º TRIMESTRE

4º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



CONTE A SEUS PAIS

Créditos: @rogerzanni

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS; RITMO, FLUÊNCIA E ENTONAÇÃO NA LEITURA. (PR.EF35LP01.a.4.14)



O LAÇO E O ABRAÇO

MEU DEUS! COMO É ENGRAÇADO! EU NUNCA TINHA REPARADO COMO É CURIOSO UM LAÇO... UMA FITA DANDO VOLTAS. ENROSCA-SE, MAS NÃO SE EMBOLA, VIRA, REVIRA, CIRCULA E PRONTO: ESTÁ DADO O LAÇO. É ASSIM QUE É O ABRAÇO: CORAÇÃO COM CORAÇÃO, TUDO ISSO CERCADO DE BRAÇOS.

É ASSIM QUE É O ABRAÇO: CORAÇÃO COM CORAÇÃO, TUDO ISSO CERCADO DE BRAÇOS. É ASSIM QUE É O LAÇO: UM ABRAÇO NO PRESENTE, NO CABELO, NO VESTIDO, EM QUALQUER COISA ONDE O FAÇO. E QUANDO PUXO UMA PONTA, O QUE É QUE ACONTECE? VAI ESCORREGANDO... DEVAGARZINHO, DESMANCHA, DESFAZ O ABRAÇO. SOLTA O PRESENTE, O CABELO, FICA SOLTO NO VESTIDO. E, NA FITA, QUE CURIOSO, NÃO FALTOU NEM UM PEDAÇO. AH! ENTÃO É ASSIM O AMOR, A AMIZADE. TUDO QUE É SENTIMENTO.

COMO UM PEDAÇO DE FITA. ENROSCA, SEGURA UM POUQUINHO, MAS PODE SE DESFAZER A QUALQUER HORA, DEIXANDO LIVRE AS DUAS BANDAS DO LAÇO. POR ISSO É QUE SE DIZ: LAÇO AFETIVO, LAÇO DE AMIZADE. E QUANDO ALGUÉM BRIGA, ENTÃO SE DIZ: ROMPERAM-SE OS LAÇOS. E SAEM AS DUAS PARTES, IGUAL MEUS PEDAÇOS DE FITA, SEM PERDER NENHUM PEDAÇO. ENTÃO O AMOR E A AMIZADE SÃO ISSO... NÃO PRENDEM, NÃO ESCRAVIZAM, NÃO APERTAM, NÃO SUFOCAM. PORQUE QUANDO VIRA NÓ, JÁ DEIXOU DE SER UM LAÇO!

MÁRIO QUINTANA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

INTERPRETANDO

APÓS A LEITURA COM ATENÇÃO, REFLITA SOBRE O TEXTO ACIMA PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

- O AUTOR FAZ UMA COMPARAÇÃO ENTRE BRAÇO E ABRAÇO. VOCÊ JÁ HAVIA PENSADO QUE OS BRAÇOS ABRAÇAM?

- VOCÊ CONCORDA QUE EM MOMENTOS DE TRISTEZA O ABRAÇO É POSITIVO? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

- ESCREVA 3 OUTRAS MANEIRAS QUE PODEMOS DEMONSTRAR CARINHO POR ALGUÉM, ALÉM DO ABRAÇO:

1) _____
2) _____
3) _____

- DURANTE A PANDEMIA PRECISAMOS EVITAR ABRAÇAR TODAS AS PESSOAS, EXPLIQUE PORQUE ISSO É NECESSÁRIO:

- O DESENHO ABAIXO CHAMA-SE: O ABRAÇO, E É DO ARTISTA ROMERO BRITTO. PINTE BEM COLORIDO:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MOMENTO ESPECIAL

APÓS A LEITURA DO TEXTO: O LAÇO E O ABRAÇO, DE MÁRIO QUINTANA, DÊ UM ABRAÇO BEM FORTE EM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

É HORA DE ELOGIAR E ABRAÇAR

ABAIXO VOCÊ TEM VÁRIOS CARTÕES COM FRASES ESPECIAIS, RECORTE E COM ABRAÇOS DISTRIBUA ENTRE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

**SUA COMPANHIA ME
FAZ MUITO FELIZ!**

**EU GOSTO MUITO DE
VOCÊ!**

**GOSTO QUANDO VOCÊ
ME ABRAÇA!**

**VOCÊ É MUITO
DIVERTIDO!**

**VOCÊ É UMA PESSOA
MUITO ESPECIAL!**

LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=IUO-o_Bg8AY

<https://www.youtube.com/watch?v=eHPoTevxpGo&t=5s>

MÚSICAS ESPECIAIS!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

• ORTOGRAFIZAÇÃO: DÍGRAFOS. (PR.EF03LP03.a.3.16)

Dígrafo

- O que é **dígrafo**?
- É o uso de duas letras para representar um fonema
- O que é um **fonema**? É o som

São dígrafos: **ch, lh, nh, rr, ss, sc, sç, xc**

Exemplo: **chocolate**

DÍGRAFO

NUNCA SE SEPARA

- NH QU**
- CH GU**
- LH**

SEMPRE SE SEPARA

- RR SÇ**
- SS XC**
- SC XS**

É HORA DE PESQUISAR PALAVRAS COM DÍGRAFOS

NO ESPAÇO ABAIXO, ESCREVA OU COLE 02 (DUAS) PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS QUE SE PEDEM, RETIRADAS DE REVISTAS OU JORNAIS:

NH	RR	LH	SS	NH	QU	CH	GU
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

LINKS PARA APRENDER MAIS:

https://www.youtube.com/watch?v=rnXwp_6EhTs

<http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- AGRUPAMENTOS E REAGRUPAMENTOS: DEZENA, CENTENA, UNIDADE DE MILHAR E DEZENA DE MILHAR. (PR.EF04MA01.d.4.05)



FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE O QUADRO DE VALOR POSICIONAL:

LEITURA	NÚMERO	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
CENTO E QUARENTA E NOVE	149	1	4	9
SETECENTOS E QUARENTA				
OITOCENTOS E UM				
NOVECENTOS E OITENTA				
TREZENTOS E VINTE E TRÊS				
NOVENTA				

DECOMPONHA OS NÚMEROS, COMO NO EXEMPLO:

189	$100 + 80 + 9$	1 CENTENA + 8 DEZENAS + 9 UNIDADES
39		
210		
495		
99		

LINKS PARA APRENDER MAIS:

<https://wordwall.net/pt/resource/3665275/valor-posicional-dos-n%C3%BAmeros>

https://www.youtube.com/watch?v=br9WIN5LB_I

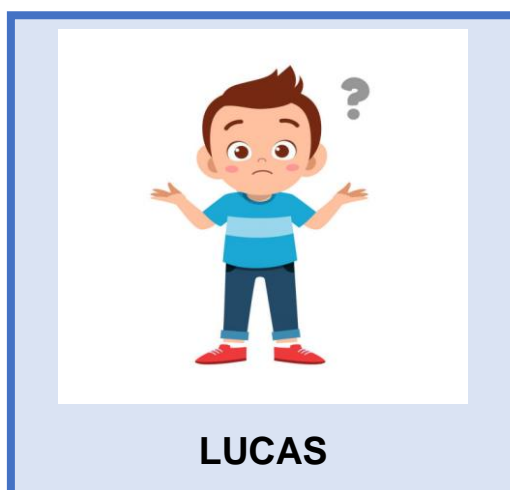
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. (PR.EF04MA01.S.4.01)



LUCAS ESQUECEU A SENHA DE ACESSO DE SEU JOGO FAVORITO, MAS ENCONTROU UMA ANOTAÇÃO COM PISTAS SOBRE A SENHA. AJUDE LUCAS A DESCOBRIR A SENHA ANALISANDO AS PISTAS:

- TEM 3 ORDENS.
- O ALGARISMO QUE OCUPA A ORDEM DAS DEZENAS É O DOBRO DE 2.
- O ALGARISMO QUE OCUPA A 1ª ORDEM É PAR E MENOR QUE 3.
- O ALGARISMO QUE OCUPA A 3ª ORDEM É A METADE DE 6.

ASSINALE COM UM (X) A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA A SENHA DE LUCAS:

() 243 () 423 () 234 () 342



UNIDADES SIMPLES 1ª classe		
Centenas	Dezenas	Unidades
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem

LINKS PARA APRENDER MAIS:

<https://wordwall.net/pt/resource/12876348/centenas>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificações para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

RECONHECER OS POVOS INDÍGENAS COMO PRIMEIROS HABITANTES DAS TERRAS BRASILEIRAS. PR.EF04HI04.D.4.07

ÍNDIOS DO BRASIL

AO CONTRÁRIO DO QUE SEMPRE PENSAMOS, OS **PORTUGUESES** NÃO FORAM OS PRIMEIROS **POVOADORES** DO **BRASIL**, POIS HAVIA HABITANTES NATIVOS AQUI ANTES DA CHEGADA DOS EUROPEUS. ESSES HABITANTES NATIVOS E SUAS COMUNIDADES FORAM CHAMADOS PELOS EUROPEUS DE **INDÍGENAS**, FAZENDO REFERÊNCIA ÀS ÍNDIAS, LOCAL AO QUAL OS PORTUGUESES ACREDITAVAM TER CHEGADO.

OS ÍNDIOS, HABITANTES DAS **COMUNIDADES** INDÍGENAS, ATÉ O ANO DE 1500, MOMENTO DOS PRIMEIROS CONTATOS COM OS EUROPEUS, POSSUÍAM MIL E QUATROCENTOS **POVOS**, APROXIMANDO-SE DE UM QUANTITATIVO DE 3 A 5 MILHÕES DE INDÍGENAS. AS COMUNIDADES



INDÍGENAS POSSUÍAM E AINDA POSSUEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, COMEÇANDO PELA LÍNGUA: EXISTIAM E AINDA EXISTEM VÁRIOS TRONCOS LINGUÍSTICOS, COMO O **TUPI**, **MACRO-JÊ** E **ARUAK**. ESSAS COMUNIDADES TAMBÉM APRESENTAVAM E AINDA APRESENTAM DIFERENTES PRÁTICAS CULTURAIS, DIFERENTES CRENÇAS E DIVERSOS RITOS RELIGIOSOS.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/indios-brasil1.htm>

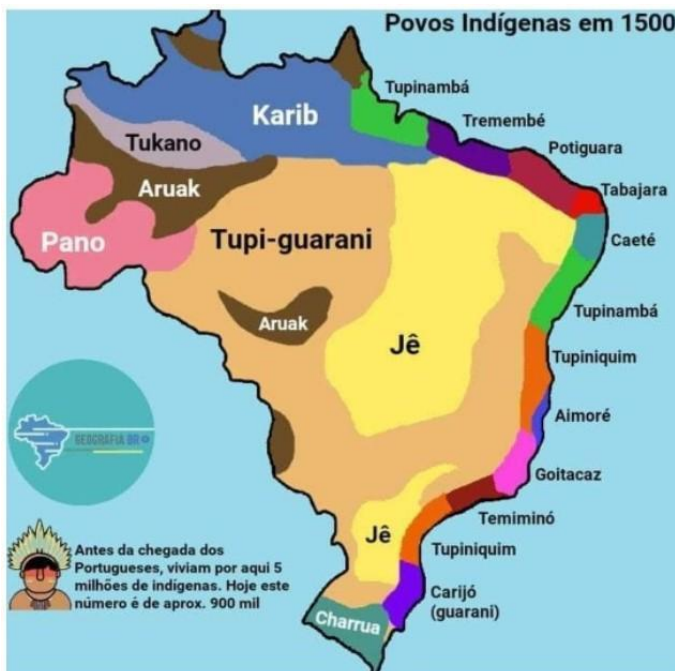


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- 1) ENCONTRE AS PALAVRAS EM NEGRITO NO TEXTO ACIMA NO CAÇA-PALAVRAS. ELAS ESTÃO ESCONDIDAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL.

E C B O U Y R F E A R R K U E F O S
A O R I N P O V O A D O R E S D M I
E M A C R O J Ê N R O M R N N H O N
T U S E L R O H L U F E M I Y H A D
I N I T S T T D S A F T S T N U A Í
R I L E E U O P E K E O I U U E B G
O D I A E G A D I N L T I P P R E E
N A A R D U Y R S W B E E I E T I N
E D S M N E U I L O R E W R T E G A
I E I Y S S O A R A E N D T C A N S
T S I N C E Y D R O O O A E L H F A
A E D E T S U D D E D A H M A R B A

- 2) O MAPA DO BRASIL ABAIXO APRESENTA INFORMAÇÕES SOBRE A DISTRIBUIÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NO ANO DE 1500.



- a) QUAL ERA O POVO INDÍGENA PREDOMINANTE EM 1500?

- b) QUAL ERA A POPULAÇÃO INDÍGENA TOTAL ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES NO BRASIL?

- c) QUAIS ERAM OS POVOS ÍNDIGENAS QUE HABITAVAM A REGIÃO SUL DO BRASIL?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

DISTINGUIR UNIDADES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS OFICIAIS NACIONAIS (DISTRITO, MUNICÍPIO, UNIDADE DA FEDERAÇÃO E GRANDE REGIÃO), SUAS FRONTEIRAS E SUA HIERARQUIA, LOCALIZANDO SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA. PR.EF04GE05.s.4.3

Unidades Político-Administrativo

O MAPA POLÍTICO DO BRASIL CORRESPONDE À REPRESENTAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, CARTOGRAFICAMENTE DIVIDIDO EM **ESTADOS OU UNIDADES FEDERATIVAS, CAPITAIS, CIDADES E MUNICÍPIOS**. A ATUAL DIVISÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO FOI ESTABELECIDADA PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988.

A PARTIR DESSA NOVA DIVISÃO, RORAIMA E AMAPÁ FORAM ELEVADOS À CATEGORIA DE ESTADO, A PORÇÃO NORTE DO ESTADO DE GOIÁS FOI DESMEMBRADA E FOI CRIADO O ESTADO DO TOCANTINS. O ATUAL MAPA POLÍTICO DO BRASIL **DIVIDE O PAÍS EM 26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL**.

Mapa político do Brasil



FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/mapa-brasil.htm>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA OBSERVE O MAPA COM AS DIVISÕES POR REGIÃO DO BRASIL

Mapas das regiões do Brasil



1) COM BASE NAS INFORMAÇÕES ACIMA, RELACIONE AS IMAGENS DAS 5 REGIÕES BRASILEIRAS AOS RESPECTIVOS NOMES:



Sul

Sudeste

Centro-Oeste

Nodeste

Norte



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- 2) AGORA, OBSERVANDO AS INFORMAÇÕES ANTERIORES, INSIRA O NOME DAS CAPITAIS DOS 26 ESTADOS BRASILEIROS E DO DISTRITO FEDERAL:



- 3) NO MAPA ACIMA, PINTE DE VERMELHO O ESTADO EM QUE VOCÊ VIVE.
4) QUAL A CAPITAL DO SEU ESTADO?

- 5) A QUAL REGIÃO BRASILEIRA SEU ESTADO PERTENCE?



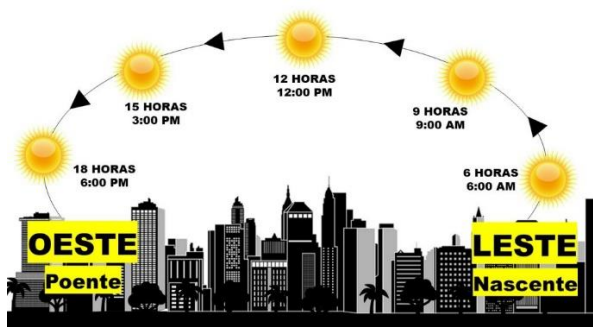
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

COMPARAR AS INDICAÇÕES DOS PONTOS CARDEAIS RESULTANTES DA OBSERVAÇÃO DAS SOMBRAS DE UMA VARA (GNÔMON) COM AQUELAS OBTIDAS POR MEIO DE UMA BÚSSOLA. PR.EF04CI10.S.4.02

Posição do sol no céu

AO OBSERVARMOS O SOL NO CÉU DA SUPERFÍCIE TERRESTRE PODEMOS NOTAR QUE DE ACORDO COM O PERÍODO DO DIA SUA POSIÇÃO MUDA, COMO NO INÍCIO DA MANHÃ, AO MEIO DIA E NO FIM DA TARDE.



A OBSERVAÇÃO DE QUE AS SOMBRAS DOS OBJETOS VARIAVAM DE ACORDO COM A POSIÇÃO DO SOL, E O ESTUDO DESSA VARIAÇÃO, FORAM FUNDAMENTAIS PARA QUE OS HOMENS PRIMITIVOS COMEÇASSEM A MARCAR A PASSAGEM DO TEMPO.

A ALTERAÇÃO DA POSIÇÃO DO SOL NO CÉU MODIFICA O TAMANHO E A POSIÇÃO DA SOMBRA DURANTE O DIA, UMA VEZ QUE SUA COMPOSIÇÃO DEPENDE DO PONTO DE ORIGEM DO SOL.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A sombra e os pontos cardeais

OS QUATRO PONTOS CARDEAIS SÃO NORTE, SUL, LESTE E OESTE.

DURANTE UM DIA ENSOLARADO VEMOS O MOVIMENTO APARENTE DO SOL, NASCENDO NO LESTE E SE PONDENDO NO OESTE.

COMO PODEMOS USAR ESSAS INFORMAÇÕES PARA SABER ONDE ESTÃO O LESTE, OESTE, NORTE E SUL?

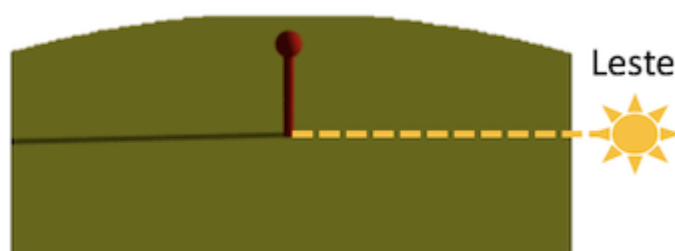
PODEMOS USAR A SOMBRA DE UMA HASTE FIXA CHAMADA GNÔMON. AS IMAGENS ABAIXO MOSTRAM A VARIAÇÃO DA SOMBRA DO GNÔMON AO LONGO DE UM DIA.

1. AO AMANHECER:



Sombra do gnômon ao amanhecer.

SABEMOS QUE O SOL NASCE A LESTE. SABEMOS TAMBÉM QUE OS RAIOS DE LUZ ANDAM SEMPRE EM LINHA RETA E QUE A SOMBRA DE UM OBJETO OPACO FICA DO LADO OPOSTO DA FONTE DE LUZ EM RELAÇÃO AO OBJETO. OBSERVE QUE O SOL E O LESTE ESTÃO NO SENTIDO OPOSTO AO DA SOMBRA.



LOCALIZAÇÃO DO LESTE.



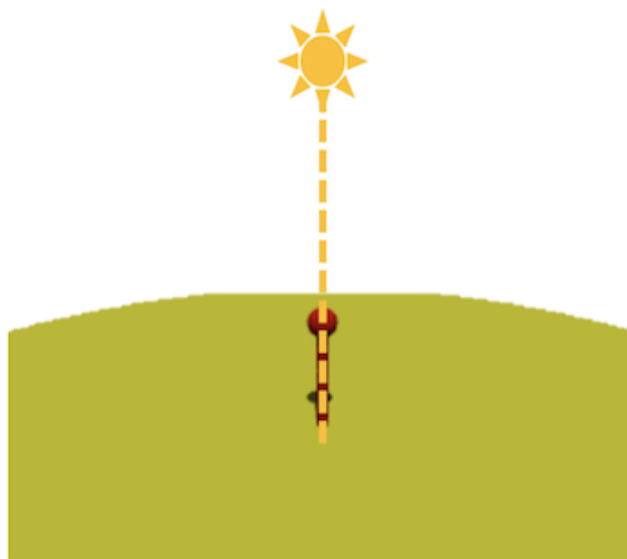
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2. AO MEIO-DIA:



SOMBRA DO GNÔMON AO MEIO-DIA.

SABENDO QUE AS PROPRIEDADES E CARACTERÍSTICAS DA LUZ SE MANTÊM. OBSERVE ONDE ESTÁ O SOL AGORA:



LOCALIZAÇÃO DO SOL AO MEIO-DIA.

3. AO ENTARDECER:

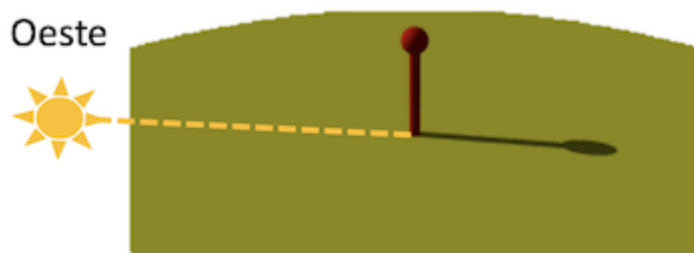


SOMBRA DO GNÔMON AO ENTARDECER.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

SABENDO, NOVAMENTE, QUE AS PROPRIEDADES E CARACTERÍSTICAS DA LUZ SE MANTÊM. OBSERVE ONDE ESTÁ O SOL AGORA:



LOCALIZAÇÃO DO OESTE.

E COMO ENCONTRAR O NORTE E O SUL?

ELES SÃO ENCONTRADOS A PARTIR DO LESTE E DO OESTE, MAS COMO?

BASTA LEMBRAR DO POEMA DE RUTH SALLES CHAMADO *PONTOS CARDEAIS*:

*Estendo o braço direito
para o Leste, onde o sol nasce.
Para o Oeste, onde ele deita,
eu estendo o outro braço.*

*O Sul ficará, assim,
certamente atrás de mim.
Piso firme e olho forte
para a frente, onde é o Norte.*

FONTE: ADAPTADO DE [IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS CARDEAIS PELO GNÔMON \(ARTIGO\) | KHAN ACADEMY](#). ACESSO EM 20/04/2021.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA É A SUA VEZ DE INVESTIGAR. ESCOLHA UM OBJETO PARA OBSERVAR A SOMBRA COMO FOI FEITO COM O GNÔMOM ACIMA. PODE SER UM BRINQUEDO OU OUTRO OBJETO QUE SEJA OPACO. DEPOIS COLOQUE-O EM UM LOCAL QUE PEGUE SOL O DIA TODO E REGISTRE POR MEIO DE DESENHOS E PALAVRAS A SUA SOMBRA INDICANDO ONDE ESTÃO OS PONTOS CARDEAIS.

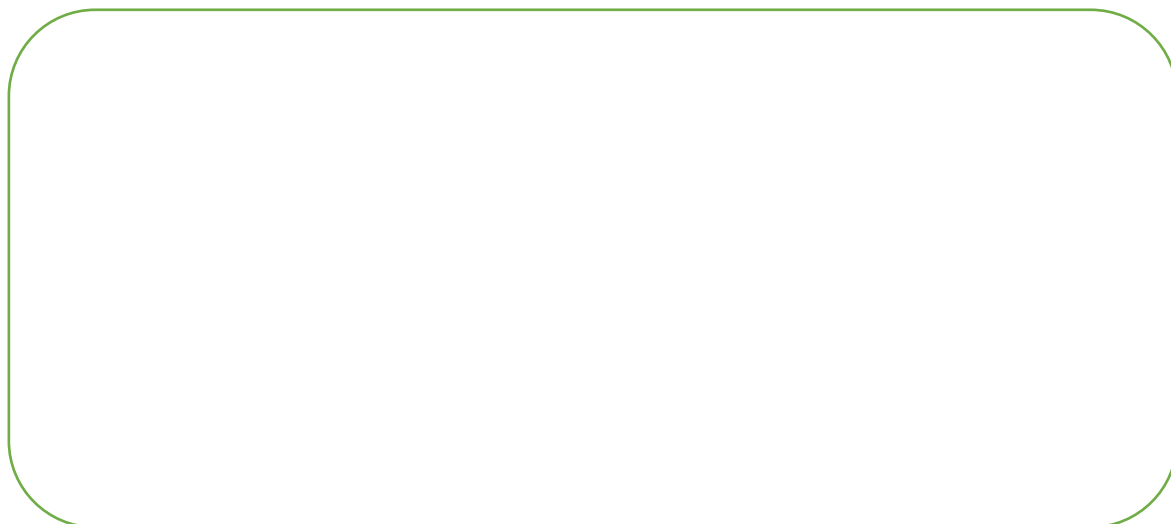
AO AMANHECER:

AO MEIO DIA:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AO ENTARDECER:



LINKS PARA APRENDER MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=X4MaFYJUYYk>

https://www.youtube.com/watch?v=onDE_ZAdkkE

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2021

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=JmmfKE8xuu8>

https://www.youtube.com/watch?v=OTwv-f_WO8

<https://www.youtube.com/watch?v=9iMKPnTlxOM>

<https://www.youtube.com/watch?v=8n9KSEDeWiU>